

令和2年度 自己評価結果報告書

NO.1

学校法人ゆりかご未来学園

期間：令和2年4月1日～令和3年3月31日

幼保連携型認定こども園 日向こども園

令和 年 月 日

A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する→どれか1つに○をつけて、各項目ごとに意見・改善案があれば記入して下さい。

項目	内 容	評 価				意見・改善案
		A	B	C	D	
教育・保育理念	① 理念や基本方針を具現化して職員に周知されているか	3	3	3		<p>日頃の保育から、もっと音楽や歌唱への取り組みを多くしたい。</p> <p>園児や保護者等への声掛けには、十分配慮し行うようにする。</p> <p>理念に基づく保育内容やカリキュラム会議や職員研修を見直しさらなる充実を図る。</p>
	② 理念や基本方針を具現化して園や地域の特色を生かし、保護者に周知されているか	1	5	3		
	③ 理念や基本方針に基づいた教育・保育が行われているか	3	5	1		
	④ 一人一人の子どもの人格を尊重した教育・保育について職員が共通の理解をもっているか	2	5	2		
	⑤ 年間教育・保育テーマに基づいてクラス別の特色を生かしているか	3	5	1		
教育保育の計画	① 社会情勢や子どもの実態、地域性を考慮し、必要に応じて教育・保育課程の見直しを行っているか	2	6	1		<p>保育方針や指導計画に沿って保育が行えるよう、職員間において連携を深めていけるとよい。</p> <p>コロナ禍であったので、工夫しながら体験活動や行事等行うことができた。</p>
	② 指導計画は、乳幼児の心身の発達を踏まえ、入園から修了・卒園までの長期的な視野を持っているか五領域に基づいた活動や生活が展開できるように配慮し作成されているか	3	5	1		
	③ 子どもの体験が豊かになるよう行事を精選し、子どもの発達を踏まえて、その内容や実施の仕方について見直しを行っているか	5	4			
子どもの発達援助	① 子ども一人一人の健康状態や発育・発達の状態を把握し、職員間にて共有されているか	4	4	1		<p>個性や発達の状況に応じて、成長を促していく。</p> <p>園児が積極的に活動に取り組めるよう促しをする。</p> <p>丁寧な言葉遣いができるよう促していく。</p> <p>年齢に応じた発達段階の理解と、保育環境の設定や発達の促し、声掛けの工夫が必要</p> <p>季節に応じた野菜等を栽培収穫調理と年間を通して食育活動ができてい。また、地域の食材を使うなど給食の献立にも工夫をしている。</p> <p>小学校との連携において園からも情報発信し、就学へつなげるとよい。</p>
	② 子どもが安定感をもって過ごし、自分の気持ちを安心して表すことができるように留意しているか	5	3	1		
	③ 子どもが主体的に活動できるような人的・物的環境が整備されているか	5	2	2		
	④ 子ども一人一人を受容し、理解を深めて働きかけや援助を行う体制に努めているか	2	6	1		
	⑤ 健康安全や発達の促進を十分に図るため、日々の環境整備を留意する指導を行っているか	3	6			
	⑥ 子どもに相应し、食生活が展開されるように、食事について見直しや改善を行っているか	6	2	1		
	⑦ 子どもが食事を楽しむことができる工夫をしているか	5	4			
	⑧ 子どもが自ら周囲の様々な環境と関わり、体験を積み重ねていけるよう計画を立て実施しているか	3	6			
	⑨ 子ども自身が自分を肯定する気持ちを育まれていくよう信頼関係を築く援助に取り組んでいるか	4	5			
	⑩ 保護者の生活形態を反映し、入園時期や登園日数の違いを踏まえ、子ども一人一人の状況に応じた配慮に留意しているか	4	5			
	⑪ 個別の支援や関わりのある子どもが安心して生活できる教育・保育環境を整備し、内容や方法に配慮しているか	3	5	1		
	⑫ 小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、教育・保育の内容や方法、保護者の相談に留意して行っているか	3	5	1		

A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する→どれか1つに○をつけて、各項目ごとに意見・改善案があれば記入して下さい。

項目	内 容	評 価				意見・改善案
		A	B	C	D	
保護者に対する支援助	① 子どもの発達や教育・保育などについて、保護者会の場を設け、保護者との共通理解に努めているか	3	4	1		<p>新型コロナ感染症の影響で保護者会等予定通り行えなかった。保護者への情報発信等はキッツリー等を活用し充実を図る。一方で、保護者への理解を深めるため、工夫する必要がある。</p> <p>コロナ禍で地域の方との交流等できなかった。地域交流できる日に備えて情報発信は続けていく。</p>
	② 虐待に対応できる園内の体制(医療機関、児童相談所など専門機関との連携)の下、不適切な療育を受けていると疑われる子どもの早期発見及び予防に努め、通知、報告義務を行っているか	4	4			
	③ 地域の子育ての拠点として「こども園の開放」「相談・援助」「交流の場の提供」「情報の提供」の支援を行うよう努めているか	3	4	1		
教育・保育を支える組織的基盤	① 感染症やその他の疾病の発生予防に努め、衛生面や職員の健康管理に対応する専門職員の資質向上に努めているか	5	4			<p>保育者の質の向上のため研究保育等を活用し情報交換をする</p> <p>園児の体調面やアレルギー等、職員間の情報共有をしっかりとる。</p> <p>園内研修の時間をもう少し確保したほうが充実した時間になるのでは。</p> <p>オンライン研修の機会が増え、コロナ禍でも研修を行うことができた。</p> <p>防災訓練は時間等きめずに行う等、より実際に近い形の訓練も行うとよい。</p> <p>園の研修等に対する取り決めなど職員に周知されていない部分がある。</p> <p>守秘義務の遵守等、個人情報等の取り扱いには十分配慮するよう周知を図る必要がある。</p> <p>園に対する、要望やご意見は保護者会や保護者アンケートを実施するなど保護者の意見も取り入れることができているが、保護者が相談しやすい環境づくりをする必要がある。</p>
	② 体調不良、アレルギー疾患等をもつ子どもに対し適切な対応や体制を整備しているか	7	2			
	③ 避難訓練・安全点検・不審者侵入防止訓練等、子どもの安全確保のための適切な対応を実施できるように整備しているか	4	4	1		
	④ 地震などの自然災害に対する防災訓練・防災対策を行い、危機管理に努めているか	4	4	1		
	⑤ 施設長がリーダーシップを発揮し、職員が教育・保育の内容の充実と質の向上を図れるよう努め導いているか	2	5	2		
	⑥ 研修等、教育・保育の質の向上を図るべく、自己研鑽への取り組みを計画的に実施しているか	2	5	2		
	⑦ 事業計画が職員に周知されているか	3	5	1		
	⑧ 教育・保育の事業計画が利用者に周知されているか	1	7	1		
	⑨ 守秘義務の遵守が全職員に周知され、誓約書署名の下に守るように指導しているか	4	4	1		
	⑩ 個人情報を適切に取り扱うとともに、保護者の苦情に対し、早期解決を図るよう努めているか	4	4	1		
	⑪ 苦情解決の仕組みが確立され、保護者等に十分に周知・機能しているか	2	6	1		
	⑫ 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備しているか	2	6	1		
	⑬ 保育教諭等が主体的に自己評価に取り組み、教育・保育の改善が図られるように努めているか	2	6	1		
	⑭ 評価結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にし、改善策・改善実施計画を立て実行に努めているか	1	7	1		

施設長評

コロナ禍において、感染の状況に常に留意し、感染対策を徹底しながら日々の教育保育活動や行事等を行った。急な計画の変更等あったが、保護者からも理解を得てご協力いただくこともできた。地域への情報発信や保護者会の開催等制限のあるものも多く、来年度もコロナ禍が続くことを考えると工夫が必要と感じる。

園の教育保育理念のもと、職員間の相互理解や情報の共有を高め、園児が主体的に教育保育活動に取り組めるよう努めるとともに、職員研修の充実を図り質の向上に取り組む。また、保護者とのやり取りや研修の場においてもITCの活用が進んできており、園での教育保育においてもITCの活用も含め検討する必要がある。