

# 令和5年度 自己評価結果報告書

NO.1

幼保連携型認定こども園 日向南こども園

令和 6 年3月31日

A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する→どれか1つに○をつけて、各項目ごとに意見・改善案があれば記入して下さい。

項目	内 容	評 価(人数)				意見・改善案
		A	B	C	D	
教育・保育理念	① 理念や基本方針を具現化して職員に周知されているか	0	9	1	0	全職員が園の保育理念や基本方針について理解を深めるための工夫が必要である。
	② 理念や基本方針を具現化して園や地域の特色を生かし、保護者に周知されているか	1	6	3	0	
	③ 理念や基本方針に基づいた教育・保育が行われているか	1	8	1	0	
	④ 一人一人の子どもの人格を尊重した教育・保育について職員が共通の理解をもっているか	2	4	4	0	
	⑤ 年間教育・保育目標に基づいてクラス別の特色を生かしているか	1	7	2	0	
教育保育の計画	① 社会情勢や子どもの実態、地域性などを考慮し、必要に応じて教育・保育課程の見直しを行っているか	3	6	1	0	ゆとりある保育のために行事の精選が必要である。 保育士の資質・能力に個人差がある。 教育課程を見直し保育活動を計画的に行う。
	② 指導計画は乳幼児の心身の発達を踏まえ、長期的な視野に立ち、5領域・10の姿に基づいた活動や生活が展開できるように配慮し作成されているか	2	6	2	0	
	③ 子どもの体験が豊かになるよう行事を精選し、子どもの発達を踏まえて、その内容や実施の仕方について見直しを行っているか	3	6	1	0	
子どもの発達援助	① 子ども一人一人の健康状態や発育・発達の状態を把握し、職員間で共有されているか	2	7	1	0	子どもへの関わり方や発育・発達について職員間の情報共有にクラス差がある。 楽しい給食を目指したいが、マナーや姿勢についての指導になるのが悩み。 子どもの主体性について、職員間で価値観が異なるので取組の難しさがある。
	② 子どもが安定感をもって過ごし、自分の気持ちを安心して表すことができるように留意しているか	2	7	1	0	
	③ 子どもが主体的に活動できるような人的・物的環境が整備されているか	2	5	3	0	
	④ 子ども一人一人を受容し、理解を深めて働きかけや援助を行う体制に努めているか	1	7	2	0	
	⑤ 健康安全や発達の促進を十分に図るため、日々の環境整備に留意しているか	1	8	1	0	
	⑥ 子どもに相應しい、食生活が展開されるように、食事について見直しや改善を行っているか	2	7	1	0	
	⑦ 子どもが食事を楽しむことができる工夫をしているか	2	6	2	0	
	⑧ 子どもが自ら周囲の様々な環境と関わり、体験を積み重ねていけるよう計画を立て実施しているか	0	10	0	0	
	⑨ 子ども自身が自分を肯定する気持ちが育まれていよう、信頼関係を築く援助に取り組んでいるか	1	8	1	0	
	⑩ 保護者の生活形態を反映し、入園時期や登園日数の違いを踏まえ、子ども一人一人の状況に応じた配慮に留意しているか	1	8	1	0	
	⑪ 個別の支援や関わりのある子どもが安心して生活できる教育・保育環境を整備し、内容や方法に配慮しているか	1	7	2	0	
	⑫ 小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、教育・保育の内容や方法、保護者の相談に留意して行っているか	2	7	1	0	

項目	内 容	評 価				意見・改善案
		A	B	C	D	
保護者に対する支援助	① 子どもの発達や教育・保育などについて様々な場を設け、保護者との共通理解に努めているか	2	7	1	0	5歳児の就学前面談、3歳児面談は園と家庭が子どもについて情報共有できるよい場となっている。 地域の子育ての拠点となる取組が必要である。
	② 虐待に対応できる園内の体制(医療機関、児童相談所など専門機関との連携)の下、不適切な療育を受けていると疑われる子どもの早期発見及び予防に努め、通知、報告義務を行っているか	3	7	0	0	
	③ 地域の子育ての拠点として「こども園の開放」「相談・援助」「交流の場の提供」「情報の提供」の支援を行うよう努めているか	3	6	0	1	
教育・保育を支える組織的基盤	① 感染症やその他の疾病の発生予防に努め、衛生面や職員の健康管理に対応する専門職員の資質向上に努めているか	2	6	2	0	教育・保育計画は作成しているが、職員間で共有されず保育活動に活かされていないことがある。 不審者対応の研修会を実施できたことは良かった。 地震・津波時の対応に不明確な部分がある。避難訓練の見直しも必要。 感染症の状況や対応についての情報発信が足りなかった。 園内研修は勉強になることが多く、保育活動に活かしていきたい。
	② 体調不良、アレルギー疾患等をもつ子どもに対し適切な対応や体制を整備しているか	3	7	0	0	
	③ 避難訓練・安全点検・不審者対策訓練等、子どもの安全確保のための適切な対応を実施できるように整備しているか	3	6	1	0	
	④ 地震などの自然災害に対する防災訓練・防災対策を行い、危機管理に努めているか	3	5	2	0	
	⑤ 園長がリーダーシップを発揮し、職員が教育・保育の内容の充実と質の向上が図れるよう努め導いているか	5	3	1	0	
	⑥ 研修等、教育・保育の質の向上を図るべく、自己研鑽への取り組みを計画的に実施しているか	2	7	1	0	
	⑦ 教育・保育計画が職員に周知されているか	1	8	1	0	
	⑧ 教育・保育計画が保護者に周知されているか	1	7	2	0	
	⑨ 守秘義務の遵守が全職員に周知され、誓約書署名の下に守るよう指導しているか	2	8	0	0	
	⑩ 個人情報を適切に取り扱うとともに、保護者の苦情に対し、早期解決を図るよう努めているか	2	8	0	0	
	⑪ 苦情解決の仕組みが確立され、保護者等に十分に周知・機能しているか	2	7	1	0	
	⑫ 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備しているか	1	8	1	0	
	⑬ 保育教諭等が主体的に自己評価に取り組み、教育・保育の改善が図られるように努めているか	1	8	1	0	
	⑭ 評価結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にし、改善策・改善実施計画を立て実行に努めているか	2	7	1	0	

#### 施設長評価

新型コロナウイルスの5類移行を受け、行事等は内容の精選を行いながら実施することができた。行事内容は子ども主体の教育・保育活動になるように工夫し、成果をあげることができた。

昨年度と比較するとC・Dと回答した数値の合計が26ポイント下がっている。園の課題解決に向けた園全体の取り組みと保育者の意識改革が改善に繋がったと考える。

地震・津波時の避難や不審者対応など危機管理体制や危機管理意識を見直し、園児の安心・安全を確保したい。子どもの人権を尊重した言葉かけや保育活動を目指す園内研修の実施や子ども一人一人の心に寄り添う保育を行う園の雰囲気づくりを醸成したい。

園の教育・保育方針を保育士間で共通理解するための園内研修を実施する。保護者には行事やドキュメンテーションなどを利用して、園の方針に則った具体的な取組を伝えることで園に対する理解を深めていきたい。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を意識した日々の保育活動の充実に努めたい。